

Kryteria ocen z religii

Ocena celująca

Wiedza ucznia zdecydowanie wykracza poza program katechezy danej klasy. Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą (patrz kryteria oceny bardzo dobrej). Uczeń aktywnie uczestniczy w życiu parafii (służba ołtarza, schola, konkursy, przygotowanie liturgii, inscenizacje, akcje charytatywne itp.). Wyraża na co dzień swoją wiarę w sposób wzorcowy. Jest laureatem konkursu np. biblijnego.

Ocena bardzo dobra

Uczeń wykazuje się bardzo dobrą znajomością materiału teoretycznego przerobionego i bieżącego. Uczeń posiada bardzo dobrą znajomość formuł modlitewnych przewidzianych programem nauczania dla danej klasy. Uczeń jest systematycznie przygotowany do lekcji (zadania domowe, zeszyt, ćwiczenia). Uczeń wyróżnia się aktywnością na tle klasy. Posiada bardzo dobrą orientację w posługiwaniu się Pismem świętym. Zachowuje szacunek dla świętych miejsc, czasu modlitwy, słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych. Uczeń dokłada starań, aby na co dzień żyć wg prawdy Ewangelii, dając dobry przykład innym.

Ocena dobra

Uczeń wykazuje się dobrą znajomością materiału teoretycznego. Jest przygotowany do lekcji (ćwiczenia, zadania domowe, zeszyt). Chętnie uczestniczy w katechezie. Wykazuje się znajomością formuł modlitewnych przewidzianych programem nauczania. Potrafi posługiwać się Pismem świętym. Zachowuje szacunek dla świętych miejsc, czasu modlitwy, słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych. Dokłada starań, aby na co dzień żyć wg prawdy Ewangelii. Religijna postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń.

Ocena dostateczna

Uczeń zna materiał programowy w stopniu dostatecznym. Zeszyt ćwiczeń do katechezy jest prowadzony niedbale, tzn. np. brak katechez, zadań domowych. Opanował tylko część formuł modlitewnych przewidzianych programem nauczania. Jest mało aktywny na lekcjach. Postawa religijna ucznia budzi zastrzeżenia.

Ocena dopuszczająca

Uczeń w stopniu mierny opanował materiał teoretyczny bieżący. Wykazuje zaniedbanie w sferze znajomości formuł modlitewnych określonych programem nauczania. Jego postawa religijna budzi wiele zastrzeżeń. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu. Zaniedbuje prowadzenie zeszytu, ćwiczeń (brak zadań domowych, brak zeszytu, ćwiczeń).

Ocena niedostateczna

Uczeń nie opanował wiadomości z zakresu programu. Nie posiada zeszytu, ćwiczeń. Nie poznał podstawowych formuł modlitewnych. Opuszcza zajęcia lekcyjne bez usprawiedliwienia. Jego postawa religijna jest naganna. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu.