

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZYRODY

### 1. Zasady pracy na lekcji

**Na zajęciach przyrody panuje atmosfera pracy. Nie tracimy czasu na pogaduszki, zabawy i zajmowanie się rzeczami nie związanymi z lekcją.** Po wejściu do sali stawiamy plecak na krześle lub obok ławki i po przywitaniu się z nauczycielem wyjmujemy tylko niezbędne do zajęć zeszyty i przybory.

a) obowiązkowe wyposażenie ucznia: zeszyt min. 60 kartek w kratkę, podręcznik, przybory do pisania, ołówki, gumka, kredki ołówkowe, klej biurowy, linijka lub ekierka.

Jeżeli uczeń nie posiada na zajęciach zeszytu lub ćwiczeń, to uczestniczy w lekcji, prowadząc notatki w brudnopisie i uzupełnia braki w domu.

b) uczeń może dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do zajęć, jest to odnotowane w dzienniku lekcyjnym symbolem „np.” Zgłoszenie odbywa się na początku zajęć.

c) uczeń może poprawić częściową ocenę niedostateczną i dopuszczającą w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania, po ustaleniu terminu z nauczycielem.

d) sprawdziany mają charakter pisemny / 1 godz. lekcyjna/. Termin jest podany z tygodniowym wyprzedzeniem. Ocenione sprawdziany uczniowie otrzymują do wglądu na lekcji dotyczącej poprawy i omówienia tych prac, a rodzice mają możliwość wglądu podczas zebrań z rodzicami lub konsultacji indywidualnych.

e) Jeśli uczeń był nieobecny jeden dzień- tylko w dniu sprawdzianu, przystępuje do jego napisania na najbliższej lekcji z danego przedmiotu. Uczeń nieobecny w szkole z powodu choroby, pisze sprawdzian po powrocie do szkoły po umówieniu się z nauczycielem ( w terminie 2 tyg.)

f) aktywność na lekcjach, nagradzana jest „+”. Za każde 5 zgromadzonych „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi;

### 2. Ocenianiu podlegają następujące obszary:

a) wiadomości objęte programem nauczania, znajomość podstawowych pojęć

b) umiejętności :

- opisuje środowisko przyrodnicze i zjawiska w nim zachodzące
- wykonuje proste doświadczenia i interpretuje ich wyniki
- posługuje się prostymi przyrządami (kompas, termometr itd.)
- samodzielnie dociera do różnych źródeł informacji
- umiejętność pracy w grupie

c) zaangażowania podczas pracy lekcyjnej

### 3.Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:

lp	Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów	Ilość w ciągu jednego semestru
1	Sprawdziany pisemne po każdym dziale / cała godz.lekcyjna/	4
2	Kartkówki – pisemne z 1 - 3 ostatnich tematów lekcji	3
4	Karty pracy	min.5
5	Odpowiedź ustna	2
6	Ćwiczenia przedmiotowe	2
7	Aktywność na zajęciach - zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi	w zależności od możliwości ucznia
8	Prace dodatkowe, konkursy	

### 4. Wymagania na poszczególne oceny:

#### **Ocena celująca**

Uczeń:

posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza programowy materiał nauczania

- samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przyrodnicze
- wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązania konkretnych problemów
- odnosi sukcesy w konkursach przyrodniczych i ekologicznych
- samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji
- prezentuje swoje umiejętności na forum klasy
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy, ma zawsze wypełnione ćwiczenia
- wykazuje duże zaangażowanie w pracy na rzecz ochrony środowiska

#### **Ocena bardzo dobra**

- opanował w pełni materiał programowy
- wykonuje doświadczenia i prezentuje je
- samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela, posługując się zdobytymi umiejętnościami
- systematycznie pracuje na lekcjach
- sprawnie korzysta z dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji
- prowadzi zeszyt przedmiotowy, ma zawsze wypełnione ćwiczenia
- wykazuje się dużą aktywnością na zajęciach

#### **Ocena dobra**

- posiada niewielkie luki w wiadomościach i umiejętnościach
- właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody

- korzysta z różnych źródeł informacji
- systematycznie i efektywnie pracuje na lekcjach
- posługuje się terminologią przyrodniczą
- zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia prowadzi systematycznie z niewielkimi brakami

### **Ocena dostateczna**

- opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym
- zna podstawowe pojęcia przyrodnicze
- bierze udział w pracy w grupie
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji przyrodniczej
- pracuje niesystematycznie, nie zawsze chętnie wykonuje powierzone zadania
- prowadzi zeszyt przedmiotowy i uzupełnia ćwiczenia

### **Ocena dopuszczająca**

- rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody
- opanował materiał programowy w stopniu elementarnym
- przy pomocy nauczyciela lub kolegów potrafi wykonać proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wymaganych w procesie uczenia się przyrody
- rozumie prosty tekst źródłowy
- jest biernym uczestnikiem zajęć, ale nie przeszkadza w nich

### **Ocena niedostateczna**

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności
- nie opanował minimum programowego
- wykazuje wyraźny brak zainteresowania przedmiotem
- swoją postawą uniemożliwia pracę innym
- nie wykonuje zadań postawionych przez nauczyciela lub realizowanych przez grupę
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego i nie uzupełnia ćwiczeń