

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z BIOLOGII

Formy i zasady bieżącego oceniania

1. Sprawdziany

- Zapowiadane są przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem
- informacja o sprawdzianie zanotowana jest wcześniej w dzienniku lekcyjnym
- sprawdziany poprzedza powtórzenie materiału nauczania

2. Ustne lub pisemne (kartkówki) sprawdzenie wiadomości

- materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji
- bez zapowiedzi

3. Pytania aktywne

- lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe
- uczniowie sami zgłaszają się do odpowiedzi lub są wyznaczani przez nauczyciela

4. Praca na lekcji

- bieżący materiał nauczania
- oceniana jest aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy w grupie lub w parach
- w ocenianiu można uwzględnić ocenę koleżeńską lub samoocenę, uzasadniając ją w informacji zwrotnej

Podstawą do wystawienia oceny semestralnej oraz oceny rocznej nie jest średnia arytmetyczna, ale średnia ważona

Formy aktywności i ich wagi

Formy	Waga
osiągnięcia w konkurach	6
sprawdziany	5
doświadczenia	4
obserwacje	4
kartkówki	4
odpowiedź ustna	3
aktywność	2
Praca na lekcji	3
udział w konkursach	2

Pozostałe przedmiotowe zasady oceniania

1. Sprawdziany

- Sprawdziany są obowiązkowe.
- W przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń musi napisać sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.
- Jeżeli nieobecność jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do sprawdzianu na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.
- Uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu; termin i formę poprawy ustala z nauczycielem.

2. Wymagania na poszczególne oceny szkolne z prac pisemnych

- 100 – celujący
- 90 - 99% – bardzo dobry
- 70 – 89 % – dobry
- 50 - 69% – dostateczny
- 30 - 49% – dopuszczający
- 0 - 29% – niedostateczny

3. Odpowiedzi ustne

- Przy wystawianiu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel jest zobowiązany do udzielenia uczniowi informacji zwrotnej.
- Uczeń ma prawo być nieprzygotowany bez usprawiedliwienia dwa razy w półroczu przy jednej godzinie w tygodniu, a przy dwóch godzinach w tygodniu trzy razy. Nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi przed lekcją lub na jej początku, zanim nauczyciel wywoła go do odpowiedzi.

4. Praca na lekcji

Uczeń może otrzymać ocenę celującą, jeżeli:

- samodzielnie zaprojektuje i wykona doświadczenie na lekcji lub omówi doświadczenie wykonane w domu,
- aktywnie uczestniczy w lekcji z zadawaniem pytań aktywnych,
- przygotowuje materiały do lekcji odwróconej.

Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia

Podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym są **ocena śródroczna** i **ocena roczna**. Wystawia je nauczyciel po uwzględnieniu wszystkich form aktywności ucznia oraz wagi ocen cząstkowych.