

Kryteria ocen z informatyki

Ocena celująca

Uczeń spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą, ponadto:

- ~ wykazuje szczególne zainteresowanie informatyką;
- ~ samodzielnie formułuje problemy, jest dociekliwy i konsekwentnie dąży do rozwiązania problemu;
- ~ wykonuje zadania dodatkowe zlecone przez nauczyciela;
- ~ bierze udział w konkursach związanych ze stosowaniem technologii informacyjnej.

Ocena bardzo dobra

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności wyznaczone zakresem treści nauczania, tzn.:

- ~ sprawnie i precyzyjnie posługuje się odpowiednią terminologią z zakresu informatyki w wymiarze teoretycznym i praktycznym;
- ~ jasno i logicznie rozumuje;
- ~ samodzielnie rozwiązuje zadania;
- ~ rzadko popełniają błędy;
- ~ chętnie podejmuje działania, które są zaplanowane i dobrze zorganizowane;
- ~ jest odpowiedzialny w swoich działaniach;
- ~ sprawnie posługuje się programami komputerowymi.

Ocena dobra

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności wyznaczone zakresem treści nauczania, tzn.:

- ~ wykazuje się znajomością i rozumieniem wielu pojęć poznanych na zajęciach informatyki;
- ~ sprawnie, ale nie zawsze precyzyjnie, posługuje się odpowiednią terminologią z zakresu informatyki w wymiarze teoretycznym i praktycznym;
- ~ logicznie rozumuje, przy czym nie zawsze wybiera prosty sposób rozwiązania;
- ~ samodzielnie rozwiązuje typowe zadania z użyciem komputera;
- ~ potrafi zastosować wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań praktycznych;
- ~ przy rozwiązaniu problemu nie uwzględnia wszystkich jego aspektów;
- ~ współdziała w zespole, zachowując odpowiednie normy;
- ~ dobrze posługuje się komputerem.

Ocena dostateczna

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności, tzn.:

- ~ zna i rozumie podstawowe pojęcia poznane na zajęciach informatyki;
- ~ w pracy z komputerem nie zawsze posługuje się odpowiednią terminologią w wymiarze teoretycznym;
- ~ czasami samodzielnie analizuje i rozwiązuje zadania przy komputerze;
- ~ najczęściej rozwiązuje zadania przy pomocy nauczyciela, popełnia błędy;
- ~ zadania rozwiązuje nie zawsze starannie;
- ~ współdziała w zespole, zachowując odpowiednie normy.

Ocena dopuszczająca

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności, aby mógł kontynuować naukę:

- ~ zna najbardziej podstawowe pojęcia poznane na zajęciach informatyki;
- ~ analizuje i rozwiązuje zadania praktyczne przy komputerze, najczęściej z pomocą nauczyciela;
- ~ czasami samodzielnie potrafi rozwiązać proste zadania w sytuacjach typowych;
- ~ zadania przy komputerze wykonuje długo, czasami niestarannie;
- ~ bardzo często popełnia błędy;
- ~ współdziała w zespole, ale jego działania nie zawsze są skuteczne.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- ~ nie zna najbardziej podstawowych pojęć poznanych na zajęciach informatyki;
- ~ nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela rozwiązać praktycznego zadania przy komputerze;
- ~ nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne, aby mógł kontynuować naukę.

Uczeń wszystkie prace komputerowe wykonuje podczas lekcji.